

„Model wsparcia wysoko wrażliwych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”



KONFERENCJA
10 CZERWCA 2021



**„Po prostu tacy są”
wrażliwi ludzie w niewrażliwym świecie
Prof. WSEI, dr hab. Katarzyna Markiewicz**

Projekt: E-MOTION – potential of highlysensitivity
2018-1-PL01-KA201-051033

**Organizator: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w
Lublinie**

ZA DAWNYCH CZASÓW...

ZAMIAST OGLĄDANIA
TV OGLĄDANIE
ALBUMÓW ZE
ZDJĘCIAMI I
SŁUCHANIE
RODZINNYCH HISTORII



NIE MAM SIĘ W CO BAWIĆ







Czym jest wysoka wrażliwość?

- dziedziczna cecha, która powoduje że osoby wysoko wrażliwe „pochłaniają” więcej informacji i przetwarzają je głębiej niż większość osób oraz, że odpowiedzialność za to ponosi ich wysoce wrażliwy układ nerwowy (Elaine Aron, 1997).



Osoby wysoko wrażliwe

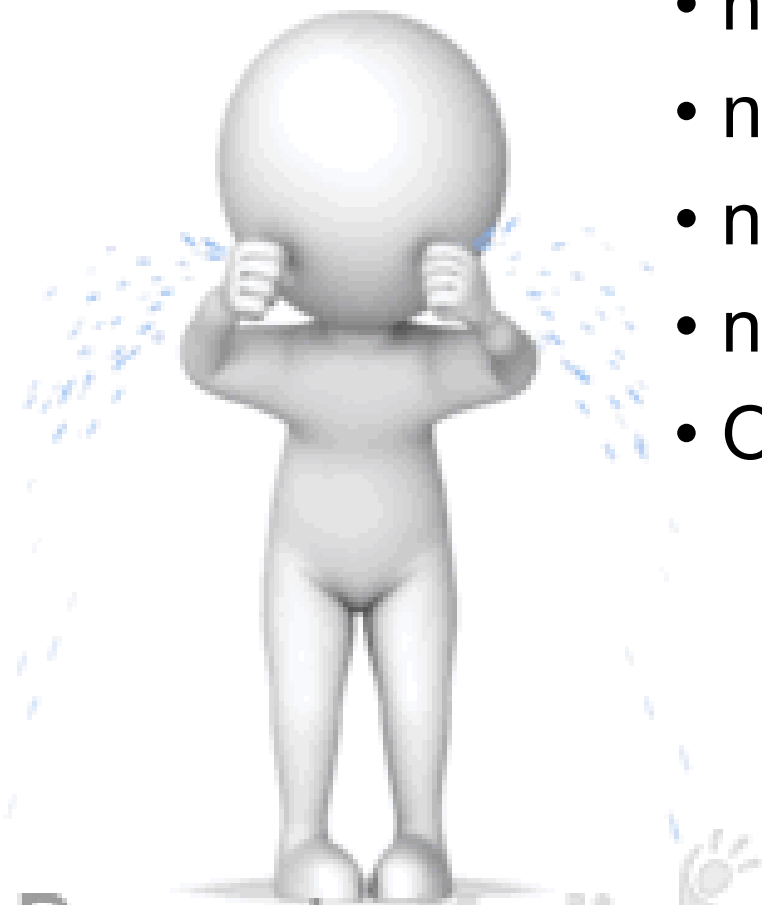
- Te osoby nie mają alternatywy, nie znajdą sobie świata równoległego, w którym mogłyby zaspokajać potrzeby sensoryczne na właściwym sobie poziomie sensytywności.
- Przypisuje się im nieuważność, nazywa ich zachowanie niegrzecznym, posądza o celową agresję.
- Albo traktuje się je jako osoby słabe, niezaradne, nietowarzyskie, lękliwe.



„Po prostu tacy są”

OSOBY WYSOKO WRAŻLIWE:

- nie są autystyczne
- nie są nadpobudliwe,
- nie są agresywne ze swojej natury,
- nie są nieuważne.
- One po prostu są bardziej wrażliwe

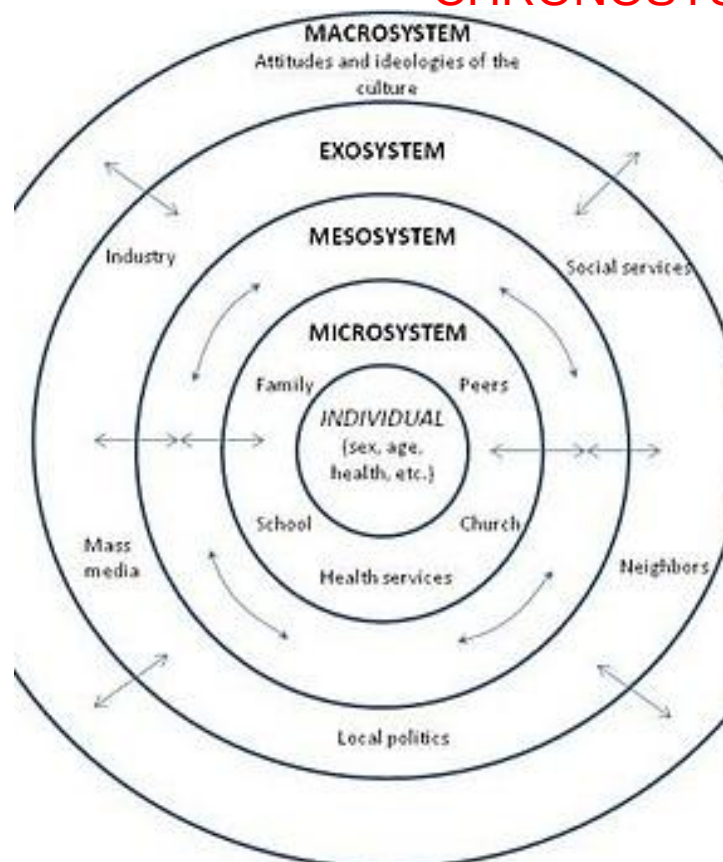


Urie Bronfenbrenner (1989, 1992)

Ekologiczny Model Rozwoju



CHRONOSYSTEM



- Żadne z tych środowisk nie funkcjonuje w izolacji, niezależnie od środowisk pozostałych i wyłącznie dla samego siebie.
- Interakcje, przepływy między środowiskami są dynamiczne.
- Dopiero ta dynamiczna, złożona interaktywność pozwala nam budować wyjaśnienia, próbować zrozumieć z czego wynikają reakcje poszczególnych osób.

Czy współczesny świat potrzebuje wysoko wrażliwych osób i czy wysoko wrażliwe osoby potrzebują współczesnego świata?

HELEN KELLER (1880 – 1968),
głuchoniewidoma pisarka,
pedagożka, działaczka społeczna



- uwrażliwienie na problemy i możliwości rozwojowe osób wysoko wrażliwych
- zaangażowanie instytucjonalne
- osoby wysoko wrażliwe mają prawo oczekiwać ze strony instytucji kompetencji, wiedzy, fachowości i EMPATII
- HSP nie jest tożsame z ADHD, ADD, ASD, zaburzeniami osobowości, zaburzeniami rozwoju

PROGRAM KONFERENCJI

Specjaliści Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, zajmujący się problematyką wysokiej sensytywności, między innymi w ramach projektu realizowanego w ramach Programu „Erasmus+”, KA2: **współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk, działanie – Partnerstwa Strategiczne – Edukacja Szkolna: E-MOTION - potential of highlysensitivity.**

Czas konferencji: 9.00-13.00

1/ Dr Wiesław Poleszak: Czym jest wysoka wrażliwość? Specyfika funkcjonowania dzieci wysoko wrażliwych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i domowym ?

2/ Dr Monika Baryła-Matejczuk: Zastosowanie narzędzia „Wrażliwość przetwarzania sensorycznego u dzieci”

11.00-11.30 PRZERWA

3/ Dr Małgorzata Artymiak: Edukacja i psychoedukacja rodziców i opiekunów dzieci wysoko wrażliwych – materiały edukacyjne

4/ Dr Monika Baryła-Matejczuk: Program profilaktyczny wspierający w rozwoju wysoko wrażliwe dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym.

PODSUMOWANIE

DZIĘKUJĘ ZA UCZESTNICTWO I UWAGĘ

