**Projekt**

**E-motion – potential of hypersensitivity**

Program Erasmus+, KA2 – Partnerstwa Strategiczne, sektor: edukacja

Numer projektu: **2018-1-PL01-KA201-051033**

**Tytuł dokumentu:**

SP-SCHOOL-EVENT - Short-term joint staff training events

Plan działania C1

Copyright: Projekt jest realizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej

Unless officially marked PUBLIC, this document and its contents remain the property of the partners of E-MOTION Consortium.

Spis treści

[1. Założenia Ogólne 2](#_Toc63925682)

[Faza przygotowawcza: 2](#_Toc63925683)

[Faza wdrażania: 3](#_Toc63925684)

[Faza oceny 3](#_Toc63925685)

[Faza aktualizowania 3](#_Toc63925686)

[2. Opis szkolenia 3](#_Toc63925687)

[Wstępny program szkolenia 4](#_Toc63925688)

# Założenia Ogólne

Celem jest dyskusja, ewaluacja i określenie możliwych sposobów wykorzystania narzędzia przez interesariuszy i organizacje odpowiedzialne za wychowanie wczesnoszkolne i przedszkolne.

Szkolenie jest skierowane do osób, które mają wpływ na treść przekazywaną w szkołach i posiadają możliwość wdrożenia modelu.

Uczestnikami szkolenia będą: kadra zarządzająca szkół, przedszkoli, osoby zaangażowane w proces doskonalenia nauczycieli, rozwój obszaru edukacji (także na poziomie akademickim) a także psychologowie, pedagodzy, nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, terapeuci, oraz trenerzy nauczania mający realny wpływ na treści przekazywane w szkołach.

Poniższe kroki zostaną wykonane w celu zapewnienia efektywnego i bezproblemowego szkolenia:

## Faza przygotowawcza

Ogłoszenie o otwarciu zapisów wewnątrz organizacji partnerów: partnerzy wybiorą najdogodniejszy kanał do ogłoszenia naboru chętnych z ich organizacji i jednocześnie upowszechnią wiedzę o wstępnych rezultatach projektu (na przykład, podczas wewnętrznych spotkań, listy e-mailowej, itp.)

Ewaluacja aplikacji i wybranie uczestników szkolenia: z wyżej wymienionej grupy docelowej, każdy z partnerów wybierze uczestników. Poniższe kryteria będą brane pod uwagę przy wyborze uczestników:

* możliwość przekazania pozyskanej wiedzy (na bazie treningu kaskadowego);
* doświadczenie kandydata w nauczaniu;
* oczekiwania;
* motywacja;
* zaangażowanie i zainteresowanie wzięciem udziału w szkoleniu i wykorzystaniem zdobytej wiedzy, umiejętności i podejść.

Każdy partner nawiąże kontakt z wybranymi uczestnikami w celu informowania ich na bieżąco o kolejnych krokach i postępie w przygotowaniu szkolenia.

Inne etapy przygotowania również będą miały miejsce: zarezerwowanie Sali na trening, przygotowanie materiałów (np. kopii materiału, projektora, łącza internetowego); przygotowanie wsparcia dla uczestników (np. wyżywienia, transportu); przygotowanie przerw kawowych i obiadowych, zapewnienie komfortu i bezpieczeństwa uczestnikom.

## Faza wdrażania

Przygotowanie materiału

5 dniowe szkolenie: Członkowie konsorcjum posiadający doświadczenie w danej dziedzinie przekażą określoną cześć treści szkolenia w celu przekazania wiedzy osobom mniej doświadczonym.

Ewaluacja szkolenia odbędzie się poprzez grupową dyskusję (jej wyniki zostaną zaraportowane przez lidera zadania).

## Faza oceny

Ocena wiedzy i satysfakcji uczestników szkolenia.

## Faza doskonalenia

Na podstawie oceny i informacji zwrotnej otrzymanych od uczestników szkolenia, lider zadania, we współpracy z partnerami i liderami poszczególnych działań ostatecznie uaktualni i ulepszy treść.

Szkolenie trwać będzie 5 dni i weźmie w nim udział 30 uczestników (każdy partner deleguje 5ciu).

Wartością dodatnią szkolenia jest sprawienie, że treść rezultatów projektu będzie odpowiadać prawdziwym potrzebom użytkowników. Wpłynie to również na zwiększenie wpływu na organizacje partnerskie poprzez wymianę doświadczeń między pracownikami. Jak i członkami konsorcjum. Wpłynie to również na możliwość wdrożenia rezultatów projektu w metodologie instytucji. Ponadto, pozwoli on na zyskanie spostrzeżeń z pespektywy nauczycieli – praktyków, nauczycieli akademickich pracujących z uczącymi się psychologami i nauczycielami (np. na studiach pedagogicznych), a także organizacji wspierających rozwój wysokiej jakości materiałów i metod wspierających pracę nauczycieli.

Rezultatem szkolenia i warsztatów będą rekomendacje dla ustawodawców – przygotowane przez ekspertów projektu i bazowane na odpowiedziach ankietowanej grupy docelowej.

# Opis szkolenia

Trwałość narzędzi/usług/materiałów zależy od tego czy zostaną one docenione przez grupę docelową nie tylko podczas trwania projektu, ale również po jego zakończeniu. Tak może się stać jedynie dzięki właściwemu zaprezentowaniu narzędzia i wpływu jakie ma ono na grupy docelowe.

Szkolenie będzie ograniczone do 30 uczestników (5 z każdej organizacji) i wezmą w nim również udział organów zarządczych grup docelowych oraz media. Szkolenie będzie bazowane na efektach z Rezultatu nr 5 oraz Platformy on-line wspierającej nauczycieli i rodziców. Przyniesie ono wartość dodatnią dla członków konsorcjum i grup docelowych projektu. Dyskusje, w skali międzynarodowej, na temat najnowszych metod przygotowywania nauczycieli pracujących z dziećmi o specjalnych wymaganiach, jak i przygotowanie rodziców takich dzieci wniesie wartość dodatnią i umiędzynarodowienie innowacyjnych rezultatów projektu.

Każdy partner jest odpowiedzialny za podpisanie porozumienia o programie zajęć z uczestnikami szkolenia. Monitorowanie zostanie zapewnione poprzez ankiety on-line przygotowane przez Lidera Jakości i Oceny. Przy uznawaniu i walidacji efektów uczenia się w ramach działań szkoleniowych zostaną uwzględnione narzędzia przejrzystości, takie jak EQF i / lub europejskie wytyczne dotyczące walidacji uczenia się poza-formalnego i nieformalnego.

**Czas trwania:** 5 dni

**Lokalizacja:** Lublin, Polska

**Liczba uczestników**: 30

**Metodologia:** prezentacja PowerPoint lub Prezi, prezentacja nieformalna, dyskusja, debata otwarta oraz metody aktywizujące. Każda część składać się będzie z teorii w formie wykładu, dyskusji, a także ćwiczeń i/lub warsztatów.

Zadania:

WSEI jest odpowiedzialne za logistykę spotkania (transport, zakwaterowanie, boarding).

Treść szkolenia zostanie wykonana w trakcie prac nad rezultatem nr 5. Partner 5 i 2 będą odpowiedzialni za przygotowanie ankiet dla uczestników szkolenia. Wszyscy partnerzy będą mieli za zadanie przetłumaczenie ich na języki narodowe. WSEI, jako lider zadania, przygotuje raport ze szkolenia.

Nauczyciele: Trenerzy zostaną wybrani ze względu na ich kompetencje i potrzeby wybranych organizacji partnerskich.

## Wstępny program szkolenia

**Tytuł szkolenia:** Model wsparcia wysoko wrażliwych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

**Założenia:**

8 godzin dziennie, w blokach po 1.5 godziny (4 bloki)

Plan zakłada 5 dni szkoleniowych

Język szkolenia: Angielski

Data szkolenia: ………………….

**Uczestniczy szkolenia zyskają:**

* Wiedzę o wysokiej wrażliwości (wrażliwości przetwarzania sensorycznego i wrażliwości środowiskowej);
* Wiedzę o funkcjonowaniu dziecka wysoko wrażliwego w środowisku szkolnym i domowym;
* Umiejętność korzystania z narzędzi do pomiaru wrażliwości;
* Umiejętności wspierania wysoko wrażliwych dzieci i tworzenia warunki umożliwiających im prawidłowy rozwój;
* Kompetencje, jak pracować na rzecz rozwoju dzieci, zwłaszcza tych wysoko wrażliwych, zarówno w grupie jak i indywidualnie;
* Kompetencje w stosowaniu narzędzi i metod w celu wsparcia rodziny i nauczycieli wysoko wrażliwych dzieci.

Uczestniczy szkolenia zostaną przygotowani do wdrożenia w instytucjach którymi zarządzają/lub w których pracują, modelu wsparcia wysoko wrażliwych dzieci. Zapoznają się w z formułą wsparcia dzieci wysoko wrażliwych i metodami pracy z nimi.

Dzień 1

Czym jest wysoka wrażliwość i jak dzieci wysoko wrażliwe funkcjonują w środowisku przedszkolnym, szkolnym i domowym. Jakie są potrzeby dzieci wysoko wrażliwych? Jak zidentyfikować wysoką wrażliwość? Jak używać narzędzi do identyfikacji.

Dzień 2

Edukacja i psychoedukacja dorosłych opiekunów dzieci wysoko wrażliwych. Zapoznanie się z perspektywą wysoko wrażliwych dorosłych. Podcasty, wideo i inne materiały dodatkowe.

Dzień 3

Funkcjonowanie wysoko wrażliwych dzieci w domu i w organizacji oświatowej (szkoła, przedszkole, instytucja). Przygotowanie organizacji do pracy z dzieckiem wysoko wrażliwym, przygotowanie odpowiednich warunków do jego rozwoju. Dobre praktyki, funkcjonowanie placówki – standardy.

Dzień 4

Program wsparcia dzieci wysoko wrażliwych w ich najbliższym środowisku. Scenariusze pracy z klasą lub grupą przedszkolną – 3 miesięczny program profilaktyczny. Materiały do pracy domowej i szkolnej.

Dzień 5

Strategie profilaktyczne w pracy z wysoko wrażliwymi dziećmi. Podsumowanie szkolenia.

Rejestracja na szkolenie w formie on-line poprzez uzupełnienie formularza: [*https://forms.gle/aSJLMBdLUxF1DHoM6*](https://forms.gle/aSJLMBdLUxF1DHoM6)